

**HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI DAN
EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK MAHASISWA**

TESIS



**DWI IRAWATI
S 300 130 003**

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

**HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI DAN
EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK MAHASISWA**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Psikologi



**DWI IRAWATI
S 300 130 003**

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

Naskah tesis yang berjudul:

HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI DAN EFIKASI DIRI DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA

Disusun oleh:

DWI IRAWATI

S.300.130.003

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Tesis.

Pembimbing



Taufik, M.Si, Ph.D

Tanggal: 24 Juni 2015

**TESIS BERJUDUL
HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI DAN
EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK MAHASISWA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

DWI IRAWATI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 15 JUNI 2015


dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

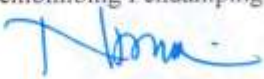
Pembimbing Utama


.....
Dr. Taufik, M.Si

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Dr. Sri Lestari, M.Si

Pembimbing Pendamping I


.....
Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi, M.Si

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 24 Juni 2015



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.

NOTA PEMBIMBING

Taufik, M.Si, Ph.D

Dosen Program Studi Magister Psikologi

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Dwi Irawati

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Psikologi

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

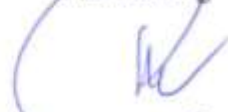
Nama	: Dwi Irawati
NIM	: S 300 130 003
Konsentrasi	: Psikologi Pendidikan
Judul	: Hubungan Antara Kesadaran Diri dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 24 Juni 2015

Pembimbing



Taufik, M.Si, Ph.D

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : DWI IRAWATI

NIM : S.300.130.003

Program Studi : Magister Psikologi

Judul Tesis : Hubungan Antara Kesadaran Diri dan Efikasi Diri Dengan
Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa

Menyatakan bahwa:

1. Dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.
2. Tesis ini adalah hasil karya ilmiah yang saya tulis dengan dibimbing oleh dosen dari Program Magister Sains Psikologi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dengan demikian, tesis ini merupakan karya intelektual Universitas Muhammadiyah Surakarta, dan karenanya tidak akan saya publikasikan dalam bentuk apapun tanpa seijin Program Magister Sains Psikologi UMS.
3. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang saya terima dapat dicabut.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 24 Juni 2015

Yang Menyatakan,



Dwi Irawati

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT, Rabb semesta alam atas karunia, limpahan rahmat dan setitik ilmu-Nya sehingga karya ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah pada Rasulullah Muhammad Saw teladan bagi umatnya. Karya ini terinspirasi oleh fenomena penundaan akademik yang banyak terjadi di kalangan mahasiswa dikarenakan faktor internal yaitu kesadaran diri dan efikasi diri para mahasiswa. Kondisi tersebut menimbulkan pertanyaan : “Apakah kesadaran diri dan efikasi diri memiliki hubungan dengan prokrastinasi akademik?”

Penyusunan tesis ini memerlukan proses panjang dan perjuangan yang mendapatkan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih dan penghormatan kepada:

1. Bapak Taufik,M.Si,Ph.D, selaku pembimbing tesis, pembimbing akademik dan selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan dukungan, bimbingan dan masukan dalam penyusunan tesis ini
2. Ibu Dr.Nisa Rachmah Nur Anganthi,M.Si, selaku penguji yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan masukan dalam penyusunan tesis ini.
3. Ibu Dr.Sri Lestari, M.Si selaku Kaprodi Magister Sains Psikologi UMS dan penguji yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan masukan dalam penyusunan tesis ini.

4. Bapak H.Kuswanto,SE dan Ibu Hj.Eryca Suwarti, selaku orangtua penulis yang tak henti-hentinya selalu mendoakan, memberikan dukungan dan arahan kepada penulis disaat penulis menjalankan tesis dari awal hingga akhir.
5. Risa Kusumawati, SE dan Nia Fitriani, SP, selaku kakak dan adik penulis yang telah mendokan dan memberikan dukungan kepada penulis.
6. Muhammad Arief,ST yang telah mendoakan, membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.
7. Tirtha Segoro, S.Psi, Anita Dwi Rahmawati, S.Psi dan Siti Fatimah, S.Psi para sahabatku yang telah bersedia menemani, membantu dan mensupport dalam proses penelitian tesis ini.
8. Teman-teman Pascasarjana Magister Psikologi angkatan 2013 yang bersama-sama saling memberikan dukungan dan saling mendoakan diantara kita semua.

Hanya ucapan terima kasih yang penulis haturkan, semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dan harapan penulis, semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk semua.

Surakarta, 24 Juni 2015

Dwi Irawati

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Halaman persetujuan	ii
Halaman pengesahan	iii
Nota pembimbing	iv
Halaman pernyataan	v
Ucapan terima kasih	vi
Daftar isi.....	viii
Daftar tabel.....	ix
Daftar gambar.....	x
Daftar lampiran	xi
Judul	1
Identitas kepemilikan	1
Abstract	1
Intisari	2
Bab I. Pendahuluan	3
Bab II. Tinjauan pustaka	10
Bab III. Metode	21
Bab IV. Hasil dan pembahasan	29
Bab V. Simpulan dan saran.....	51
Daftar pustaka	53
Lampiran	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Persentase Mahasiswa Belum Lulus.....	4
Tabel 2. Jumlah Mahasiswa Psikologi 2005-2010.....	5
Tabel 3. Penilaian Aitem.....	24
Tabel 4. <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik.....	25
Tabel 5. <i>Blueprint</i> Skala Kesadaran Diri.....	26
Tabel 6. <i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri.....	27
Tabel 7. <i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik Setelah <i>Tryout</i>	31
Tabel 8. <i>Blueprint</i> Skala Kesadaran Diri Setelah <i>Tryout</i>	32
Tabel 9. <i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri Setelah <i>Tryout</i>	33
Tabel 10. Data Demografi Subjek (Gender).....	34
Tabel 11. Data Demografi Subjek (Angkatan).....	34
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas.....	35
Tabel 13. Hasil Uji Linearitas.....	35
Tabel 14. Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	36
Tabel 15. Hasil Uji Korelasional.....	37
Tabel 16. Hasil Analisis Determinasi.....	38
Tabel 17. Hasil Sumbangan Efektif per Variabel.....	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Skala Penelitian.....	57
Lampiran 2. Tabulasi Data.....	64
Lampiran 3. Validitas dan Reliabilitas.....	105
Lampiran 4. Uji Asumsi, Hipotesis dan Komparatif.....	115
Lampiran 5. Kategorisasi.....	131
Lampiran 6. Bukti Surat Penelitian.....	135

RELATIONSHIP BETWEEN SELF AWARENESS AND SELF EFFICACY WITH ACADEMIC PROCRASTINATION OF COLLEGE STUDENT

Dwi Irawati

Master of Psychology
Muhammadiyah University of Surakarta

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self-awareness and self-efficacy with academic procrastination. This research is quantitative. The population in this study were 394 students, research sample totaled 118 students by using simple random sampling technique. Measuring instruments used is a method of scale. Results: 1) There is a very significant negative correlation between self-awareness with academic procrastination, 2) There is a significant negative relationship between self-efficacy with academic procrastination, 3) There was a significant relationship between self-awareness and self-efficacy with academic procrastination, thus if the higher self awareness and self efficacy the lower level of academic procrastination and vice versa. Conclusions from these studies is that the self-awareness and self-efficacy together have a very significant negative correlation with academic procrastination. Research subjects have a high degree of self-awareness, self-efficacy and academic procrastination is classified as moderate. Implications for psychological science education that is the subject of the evaluation as well as the necessary role of psychology in the prevention effort among student academic procrastination.

***Keywords:* academic procrastination, self awareness, self efficacy**

HUBUNGAN ANTARA KESADARAN DIRI DAN EFIKASI DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA

Dwi Irawati

Magister Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kesadaran diri dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 394 mahasiswa, sample penelitian berjumlah 118 mahasiswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah metode skala. Hasil penelitian: 1) Terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara kesadaran diri dengan prokrastinasi akademik, 2) Terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik, 3) Terdapat hubungan yang sangat signifikan antara kesadaran diri dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik, dengan demikian jika semakin tinggi kesadaran diri dan efikasi diri maka akan semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik dan begitu sebaliknya. Kesimpulan dari hasil penelitian tersebut yaitu bahwa kesadaran diri dan efikasi diri bersama-sama memiliki hubungan negatif yang sangat signifikan dengan prokrastinasi akademik. Subjek penelitian memiliki tingkat kesadaran diri yang tinggi, efikasi diri dan prokrastinasi akademik yang tergolong sedang. Implikasi untuk ilmu psikologi pendidikan yaitu menjadi bahan evaluasi serta dibutuhkan peranan ilmu psikologi dalam upaya pencegahan prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa.

Kata Kunci: efikasi diri, kesadaran diri, prokrastinasi akademik